

VIDEO INTERACTIE COACHING

Wat is dat?

Videobeelden van de dagelijkse praktijk helpen pedagogisch professionals om objectief terug te kijken naar hun eigen dagelijkse werk. Het accent ligt daarbij op kwaliteitsverbetering en communicatie-ondersteuning door bewustwording van geslaagde momenten.



De doelen van Video Interactie Coaching zijn:

- De VIC'ers bekijken en bespreken samen met de pedagogisch professional op coachende wijze de videobeelden om te analyseren en te duiden.
- De VIC'ers kunnen het verband leggen tussen ontwikkelingsbehoeften van kinderen, de rol van de pedagogisch professional en het eventuele (VVE) programma waarmee gewerkt wordt.

Wanneer wordt VIC ingezet?

In de kinderopvang worden pedagogische professionals gefilmd tijdens het werken. De initiatieven van de kinderen komen in beeld en de PP'er ontwikkelt meer sensitiviteit voor de initiatieven van de kinderen door het terugzien van de beelden. Het accent ligt bij VIC op de geslaagde momenten. VIC kan ook worden ingezet voor professionals bij onbegrepen gedrag en ontwikkelingsvraagstukken.



Hoe werkt het in de praktijk?

VIC werkt met video-opnames van de interactie tussen de pedagogisch professional en het kind. Deze opnames worden nabesproken met de pedagogisch professional en de VIC begeleider. Door vanuit een positieve invalshoek de eigen werkpraktijk te evalueren, wordt de juiste wisselwerking tussen pedagogisch professional en kind versterkt.

De opnames worden gemaakt met een Ipad. De beelden worden direct na het terugkijken verwijderd.

Beoordeling? NEE!

- VIC is geen beoordelingsmethodiek.
- VIC mag niet worden ingezet als beoordeling methodiek en heeft geen consequenties voor de PP'er.
- VIC wordt ingezet om momenten op te nemen, zodat je deze kan terugkijken en hieruit informatie kan halen die je door een gesprek niet meer terug kunt halen.
- VIC gaat uit van positieve feedback.

De voordelen van VIC:

De pedagogisch professional herkent initiatieven van kinderen beter en stimuleert en beloont deze. Er ontstaat nog meer respect (voor de autonomie) van het kind. De pedagogisch professional legt de eigen handelingen in simpele bewoordingen uit. Kinderen vinden het hierdoor makkelijker om te volgen en voelen zich veiliger en rustiger. Alledaagse bezigheden worden omgevormd tot leermomenten voor de hele groep. Drukke momenten worden speels en ontspannen. VIC zorgt voor continue verbetering van onze pedagogische kwaliteit.

Nog vragen?

Stuur een mail naar info@kappio.nl