



Pedagogisch coaching 2023
Inclusief VVE

Inleiding

1 januari 2018 is de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (de Wet IKK) in werking getreden. Het doel van deze wet is het verbeteren van de kwaliteit en de toegankelijkheid van de kinderopvang. Deze nieuwe kwaliteitseisen zijn opgedeeld in vier pijlers, te weten:

1. De ontwikkeling van het kind centraal
2. Veiligheid en gezondheid
3. Stabiliteit en pedagogisch maatwerk
4. Kinderopvang is een vak

De inzet richt zich tevens op de maatregel *inzet VVE pedagogisch beleidsmedewerker voor beleidsontwikkeling en coaching pedagogisch medewerkers*. Een pedagogisch beleidsmedewerker en/of pedagogisch coach coacht de medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden met als doel de kwaliteit van de medewerkers op peil te houden. Daarnaast houdt deze medewerker zich bezig met de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid, trainingen en andere vormen van deskundigheid bevordering. Naast deze aangeboden ondersteuning, is de PM-er zelf verantwoordelijk voor het op peil houden van zijn/haar deskundigheid (zie eventueel het opleidingsbeleid).

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Wetgeving	2
Inzet pedagogisch coaching 2023	3
Berekening beschikbare uren	3
Pedagogisch coach VVE per 1 januari 2023	4
Overleggen	7
Verplichte en beschikbare uren voor pedagogisch coach.....	8
De babyspecialist	8
De peuterspecialist	8
De BSO-specialist	9

Wetgeving

Vanaf 1 januari 2019 dient elke kinderopvangorganisatie een pedagogisch beleidsmedewerker en/of pedagogisch coach te hebben. Deze medewerker begeleidt pedagogisch medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden. Het uitgangspunt hierbij is dat iedere pedagogisch medewerker jaarlijks wordt gecoacht. Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker en/of pedagogisch coach zich bezig met de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid.

Kappio heeft er voor gekozen om hiervoor de volgende verdeling te maken:

- Een pedagogisch beleidsmedewerker en een VVE beleidsmedewerker die zich bezighouden met het ontwikkelen van pedagogisch en VVE beleid.
- Een pedagogisch opleidingscoördinator die zich bezighoudt met trainingen en andere vormen van deskundigheid bevordering

- Zes pedagogisch coaches die zich, naast het coachen van pedagogisch medewerkers, bezighouden met het bewaken en invoeren van pedagogisch beleid.

Kappio heeft vastgesteld hoeveel uur inzet vereist is voor zowel beleidsvorming als coaching. Er is tevens besloten wanneer de pedagogisch coach op de vestigingen wordt ingezet. Elke pedagogisch medewerker heeft het recht op coaching en krijgt coaching.

Kappio heeft de taken verdeeld over de pedagogisch coaches, een opleidingscoördinator, een VVE beleidsmedewerker en een beleidsmedewerker pedagogiek. Deze uren worden meegenomen in de berekening van de minimale inzet van de pedagogisch coach. De rekenregel is: (50 uur x het aantal kindercentra) + (10 uur x aantal fte pedagogisch medewerkers)

Inzet pedagogisch coaching 2023

Het aantal uren minimale inzet van de pedagogisch coach op jaarbasis is berekend aan de hand van de rekenregel. Daarnaast is in kaart gebracht welke werkzaamheden plus bijbehorende uren inzet binnen de huidige functies gedekt kunnen worden. Op deze manier ontstaat een helder beeld van het aantal uren dat Kappio al aan pedagogisch coaching dekt en de minimale inzet voor de pedagogisch coach.

Berekening beschikbare uren

Hieronder volgt een uitwerking van het aantal locaties, het aantal fte aan medewerkers en de totale berekening van het aantal beschikbare uren voor de inzet pedagogisch coaching.

Aantal locaties		KDV	BSO	PS	UREN
IKC LOCATIES					
3	IKC Spoorbuurt, Anna Paulowna	X	X	X	150
6	De Kroon, Anna Paulowna	X	X	X	150
8	Breedt zand, Breezand		X	X	100
11	IKC Frankendael, Callantsoog	X	X	X	150
14	Indische buurt, Den Helder	X	X	X	150
16	De oude boomgaard, Nieuwe Niedorp		X	X	100
19	De Snip, Nieuwe Niedorp	X	X	X	150
22	De Pauw, Wieringerwaard	X	X	X	150
25	De Zilvermeeuw, Wieringerwerf	X	X	X	150
28	Don Bosco, Wieringerwerf	X	X	X	150
KINDERDAGVERBLIJF					
29	Jouwlieff, Breezand	X			50
30	Eigenwijs, Den Helder	X			50
31	De Zandbak, t Zand	X			50
32	De Ark, Schagen	X			50
BSO					
33	Rozenboom, Stede Broec		X		50
34	Op Zuid, Stede Broec		X		50
35	De Verrekijker, Julianadorp		X		50
36	De Verrekijker, Den Helder		X		50
37	De Zandbak, T Zand		X		50
38	De Meertuin, Slootdorp		X		50
39	De Optimist, Den Helder		X		50
40	De Fontijn, Den Helder		X		50
41	Keerkring, Schagen		X		50
42	Het Buitenhuis, St Maartensbrug		X		50
43	De Ark, Schagen		X		50
44	VSO de Meerkoet		X		50
PEUTERSCHOLEN					
45	De Kuyper klontjes, Andijk			X	50
46	De Blokkerdoos, Blokker			X	50
47	Nijntje pluis, Bovenkarspel			X	50
48	Villa Grut, Burgerbrug			X	50
49	De Woelwaters, Hoogkarspel			X	50

50	De Idenburg, Andijk	X	50
51	Het Avontuur, Den Helder	X	50
52	Het Fonteintje, Den Helder	X	50
53	't Zeepaardje, Den Helder	X	50
54	T Doggershoek, Den Helder	X	50
55	Dreumesland, Dirkshorn	X	50
56	De Drie Turven, Grootebroek	X	50
57	Klavertje vier, Grootebroek	X	50
58	De Kleine Uil, Grootebroek	X	50
59	De Sterrekijkers, Julianadorp	X	50
60	't Hummelhonk, Kreileroord	X	50
61	De Peuterhorn, Lutjebroek	X	50
62	Pippeloentje, Middenmeer	X	50
63	De Kikkerpoel, Schagen	X	50
64	De Speelboom, Schagen	X	50
65	De Ark, Schagen	X	50
66	Hummelhonk, Schagerbrug	X	50
67	De Peutertuin, Enkhuizen	X	50
68	De Meertuin, Slootdorp	X	50
69	Pippeloentje, Sint Maartenbrug	X	50
70	De Bijenkorf, Venhuizen	X	50
71	De Padrakkertjes, Venhuizen	X	50
72	De Spigt	X	50
73	De Woudstappertjes, Westwoud	X	50
74	Klein Duimpje, Wieringerwerf	X	50
75	't Kwetternest, Wijdenes	X	50
76	De Zandbak, 't Zand	X	50
TOTAAL			3800

Pedagogisch medewerkers – aantal fte

PEDAGOGISCH MEDEWERKERS	2022 (IN FTE)	2023 (IN FTE)	FTE X 10
KDV + BSO	49	52	520
PS	64	66	660
TOTAAL			1180

Totaal te besteden uren

De rekenregel is: (50 uur x *het aantal kindercentra*) + (10 uur x aantal fte pedagogisch medewerkers)

Voor Kappio betekent dit: (50 x 76) + (10 uur x 118) = 3800 + 1180 en 2040* = **7020**

* Per 1 januari 2023 heeft Kappio in totaal 204 VE kinderen op de locaties. Dit betekent (10 x 204) 2040 uur op jaarbasis.

Pedagogisch coach VVE 2023

Op de peuterscholen met Voorschoolse Educatie (VVE) is per 1 januari 2022 het aantal beschikbare uren voor pedagogisch coaches met VVE uren uitgebreid. Zo kunnen de pedagogisch coaches nog meer aandacht besteden aan de pedagogische kwaliteit van de pedagogisch medewerkers. Vanuit een warme en veilige basis, werkt de pedagogisch medewerker aan een optimale ontwikkeling van het kind. Voor elk kind met een VVE indicatie wordt 10 uur extra per jaar ter beschikking gesteld. Deze uren worden ingezet op de peuterschool van het kind.

Kappio wil deze extra ondersteuning en coaching door de pedagogisch coach voor Voorschoolse Educatie (VVE) bijvoorbeeld inzetten op:

- Coaching on-the-job bij spelactiviteiten van pedagogisch medewerkers met de kinderen.
- Observaties gericht op de interactie met (zorg)kinderen.

- Coaching gesprekken (individueel en teamgericht) over thematisch en planmatig werken, het kindvolgsysteem, de ontwikkeling van het kind, meertaligheid.
- Het begeleiden van pedagogisch medewerkers bij het bevorderen van ouderbetrokkenheid.
- Training en andere vormen van deskundigheidsbevordering.
- De werkzaamheden richten zich hoofdzakelijk op het kind. Een zorgcoördinator / pedagogisch coach besteed 80% van haar tijd aan het observeren, signaleren en coachen annex meewerken op de groepen.

PEDAGOGISCH COACHES	UREN P/W	80%	TOTAAL X 40
PEDAGOGISCH COACH 1	24	19	760
PEDAGOGISCH COACH 2	24	19	760
PEDAGOGISCH COACH / OPLEIDINGS-COORDINATOR 3	24	19	760
PEDAGOGISCH COACH/ VVE TRAINER 4	24	19	760
PEDAGOGISCH COACH 5	21	17	680
PEDAGOGISCH COACH 6	24	14	760
Totaal			4.480

De clustermanagers

Kappio heeft zes clustermanagers in dienst. De Clustermanagers houden 4 keer per jaar Locatie overleg waarbij het (pedagogisch) beleid wordt geïmplementeerd, ook bijstelling werkwijzen wordt besproken. Clustermanagers hebben zowel locatiegerichte, beleidsgerichte, personeelsgerichte als contactgerichte taken. De clustermanagers werken onder andere aan (1) het ontwikkelen, implementeren en evalueren van intern beleid en extern kwaliteitsbeleid (GGD), (2) het vertalen van strategisch beleid naar operationeel beleid en het bewaken van de uitvoering ervan. Hieronder valt ook het aansturen en coachen van teams in de uitvoering van het operationeel beleid, (3) het opstarten van IKC ontwikkeling, en (4) het voeren van functioneringsgesprekken, beoordelingsgesprekken en loopbaanperspectieven van medewerkers. Hieronder valt ook het oppakken van signalen voor de pedagogisch coach. De clustermanager speelt een regisserende rol. Bij het signaleren van zorgen om een kind, besluit de clustermanager om de pedagogisch coach in te schakelen.

De volgende taken worden in ieder geval opgepakt:

- Anticiperen op ontstane situaties op de groep en coaching (on the job)
- Adviseren van pedagogisch medewerkers bij intensieve gesprekken met ouders en/of deze gesprekken samen met hen uitvoeren
- Overleggen met de assistent leidinggevenden (inclusief coaching): hoe kan een assistent leidinggevende signalen bespreekbaar maken naar collega's?
- Het voeren van functioneringsgesprekken en eventueel het coachen van daaruit ontstane leerdoelen
- Adviseren en ondersteunen in de groepsinrichting en veranderingen bij groepssamenstellingen

De clustermanagers vullen hiermee ongeveer 25% van hun tijd aan coaching-doeleinden.

CLUSTERMANAGERS	UREN P/W	25%	TOTAAL X 40 WEKEN
CLUSTERMANAGER I HBO-GESCHOOOLD	24	6	240
CLUSTERMANAGER II	24	6	240

HBO-GESCHOOLD			
CLUSTERMANAGER III	24	6	240
MBO-GESCHOOLD			
CLUSTERMANAGER IV	24	6	240
HBO-GESCHOOLD			
CLUSTERMANAGER V	24	6	240
HBO-GESCHOOLD			
CLUSTERMANAGER VI	31	8	320
MBO-GESCHOOLD			
TOTAAL			1.520

Pedagogisch beleidsmedewerker

- Kappio heeft een pedagogisch beleidsmedewerker en een pedagogisch VVE beleidsmedewerker in dienst. Inzet en de belangrijkste taken van de beleidsmedewerker:
 - Bijstellen pedagogisch beleid
 - Opstellen en bijstellen VVE beleid. Bijstellen en opstellen protocollen/procedures
 - Activiteiten rondom zichtbaar maken pedagogische doelen, beleid en kwaliteit
 - Volgen wet- en regelgeving.

De pedagogisch opleidingscoördinator houdt zich vooral bezig met het ontwikkelen, vertalen en implementeren (via clustermanagers) van pedagogisch beleid naar trainingen en het opleidingsplan met als doel het verbeteren van de pedagogische kwaliteit in de kinderopvang. De opleidingscoördinator is tevens pedagogisch coach op de werkvloer.

De werkzaamheden van de pedagogisch opleidingscoördinator vallen hiermee onder de noemer 'pedagogisch coaching'.

PEDAGOGISCH BELEIDSMEDEWERKER	UREN P/W	TOTAAL X 40 WEKEN
PEDAGOGISCH BELEIDSMEDEWERKER	19	760
VVE BELEIDSMEDEWERKER	8	320
OPLEIDINGSCOÖRDINATOR	4	160
TOTAAL		1240

Manager kinderopvang

De manager kinderopvang is verantwoordelijk voor de ontwikkeling, vaststelling, uitvoering en evaluatie van beleidsgebieden. Hierbij valt te denken aan het primair proces, IKK, IKC, het strategisch beleid, personeelsbeheer en kwaliteit. Werkzaamheden zijn verder:

- Leiding geven aan de afdeling pedagogiek, mede ontwikkeling pedagogisch beleid
- Leiding geven door de kwaliteit en kwantiteit van de uitvoering van de dagelijkse werkzaamheden te controleren en leidinggevend (clustermanagers) te begeleiden, instrueren, coachen en motiveren, waar nodig.
- Het signaleren van ontwikkelingen met betrekking tot kinderopvang en maatschappij en een vertaling hiervan naar mogelijkheden voor nieuwe dienstverlening en ondernemingsbeleid.
- Medeverantwoordelijk bij het voorkomen en oplossen van calamiteiten
- Het rapporteren aan de directeur-bestuurder over de voortgang van de werkzaamheden

- Onderhouden van interne en externe werkcontacten.

De manager kinderopvang besteedt aandacht aan pedagogisch coaching door o.a. werkbegeleiding te geven over de uitvoering van het pedagogisch beleid en bijbehorende kwaliteitseisen aan de clustermanagers en pedagogisch coach. Daarnaast is de manager kinderopvang betrokken bij het ontwikkelen van pedagogisch beleid en de kwaliteitseisen en geeft ze ondersteuning aan de (pedagogisch) beleidsmedewerkers.

MANAGER KINDEROPVANG	UREN P/W	25%	TOTAAL X 40 WEKEN
MANAGER KINDEROPVANG	28	7	280
TOTAAL			280

Overleggen

Hieronder volgt een korte uitleg van drie overleggen vanuit de organisatie die van belang zijn voor pedagogisch coaching binnen de organisatie.

Kappio overleg

Op organisatieniveau wordt in ieder geval 1 keer per jaar Kappio overleg georganiseerd of een studiedag per cluster. Het doel van een Kappio overleg en studiedag is het creëren van verbinding tussen het hoofdkantoor en de verschillende locaties, inclusief haar medewerkers. De pijlers van het Kappio overleg en de studiedag zijn ontmoeten, bijpraten en bijscholen. Het overleg start met een gezamenlijk gedeelte waarin de stand van zaken van Kappio worden toegelicht. Je kunt hierbij denken aan recente ontwikkelingen binnen de organisatie, de financiële situatie, etc. In het tweede gedeelte van het overleg gaat de groep uiteen en wordt er een onderwerp behandeld waarin (bij)scholing en kennis up-to-date houden centraal staat.

Duur: 2 uur per avond

Studiedagen

Ieder jaar organiseert Kappio voor alle medewerkers een studiedag. Het onderwerp wordt afgestemd op beleid dat in ontwikkeling is of op ontwikkelingen in de Branche of Maatschappij. Tevens is er op de jaarlijkse studiedag aandacht voor het signaleren en de meldcode.

Werkoverleg door clustermanagers

Elke locatie heeft eens in de acht weken een werkoverleg. Het doel van het werkoverleg is het bespreken van informatie op locatieniveau. Het betreft onder andere de samenwerking tussen groepen, het werken volgens een thema, te organiseren activiteiten, maar ook het bespreken van budgetten, GGD-gerelateerde zaken en implementatie van pedagogisch beleid. Tijdens deze overleggen is er ook ruimte om met elkaar te spreken over de kwaliteit van de uitvoering van taken.

Duur: 1.5 uur per overleg

Kind besprekingen door pedagogisch coaches en assistent leidinggevenden

De kindbesprekingen vinden om de 10 weken plaats. Het doel van een kind bespreking is het bespreken van de ontwikkeling van elk kind, om eventuele aandachtspunten/problemen vroegtijdig te signaleren. Het kind staat bij deze besprekingen centraal. De begeleiding of coaching van de pedagogisch medewerker staat niet vast op de agenda. Dit gebeurt incidenteel, indien er vragen zijn en er ruimte is om de handelingswijze van een pedagogisch medewerker te bespreken.

Duur: 2 uur per overleg

Medewerkersgesprekken door clustermanagers

Het medewerkersgesprek is een jaarlijks overleg tussen de pedagogisch medewerker en diens leidinggevende (lees: de clustermanager) over de uitvoering, werksfeer en werkomstandigheden met als doel de wederzijdse werkresultaten en motivatie te verbeteren door middel van het maken van afspraken over de gesignaleerde gespreksonderwerpen. Bespreekpunten zijn o.a. de functie-uitoefening, collegialiteit en samenwerken, inzet en instelling, ziekteverzuim, loopbaanontwikkeling en opleiding en afspraken. De medewerker schrijft, ter voorbereiding op het gesprek, een kort verslag.

Duur: 1 uur

Overzicht overleggen, inclusief gereserveerde uren

OVERLEGVORM	AANTAL UREN PER OVERLEG	TOTAAL PER JAAR
KAPPIO OVERLEG	2	2 x 250
WERKOVERLEG	1.5	8 x 152
STUDIEDAG	8	8 x 250
KIND BESPREKINGEN	2	8 x 80
MEDEWERKERGESPREK	1	1 x 250
50TOTAAL		4758

Verplichte en beschikbare uren voor pedagogisch coach

Tabel 2 Beschikbare uren voor functie pedagogisch coach

OVERZICHT HUIDIGE STAND VAN ZAKEN	AANTAL UREN
IN TE ZETTEN WETTELIJKE UREN	7020
PEDAGOGISCH COACHES	4480
CLUSTERMANAGERS	1520
PEDAGOGISCH BELEIDSMEDEWERKERS	1240
MANAGER KINDEROPVANG	280
OVERLEGGEN	
KAPPIO OVERLEG	500
STUDIEDAG	2000
WERKOVERLEG	1368
KIND BESPREKINGEN	640
FUNCTIONERINGSGESPREK	250
BESCHIKBARE UREN VOOR PEDAGOGISCH COACHING	7.520 excl. Overleggen

Dit betekent dat Kappio ruim voldoende uren aan pedagogisch coaching inzet.

De babyspecialist

Per 1 januari 2021 heeft Kappio twee pedagogisch medewerkers op laten leiden tot babyspecialist trainer de trainers. De Wet IKK geeft aan dat pedagogisch medewerkers, die werken met 0-jarigen, een scholing dienen te volgen. Deze medewerkers hebben tot uiterlijk 1 januari 2025 de tijd om scholing te volgen. Medewerkers worden geschoold op kennis over 0-jarigen en vaardigheden voor het werken met 0-jarigen.

De peuterspecialist

Kappio biedt aan alle medewerkers die werkzaam zijn op een peuterschool VVE-scholing en borging aan, namelijk de training Uk & Puk of de training Startblokken.

In de training Uk & Puk leren medewerkers hoe je, door middel van spel, de ontwikkeling van een kind kunt stimuleren. Bij deze methode zijn tien thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van 0-4 jarigen, verdeeld in de groepen baby's, dreumesen en peuters. Bij elk thema zijn er activiteiten uitgewerkt voor de drie leeftijdsgroepen. In de activiteiten is aandacht voor ontwikkelingsdomeinen, de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal.

De training Startblokken gaat uit van het jonge kind waarin spel centraal staat. De interactie tussen de medewerker en de kinderen is hierin heel belangrijk. In de training leer je hoe je een betekenisvol activiteiten aanbod kunt ontwerpen en een rijke speel- en leeromgeving kunt creëren. Je leert hoe je systematisch kunt begeleiden en hoe je handelingsgericht kunt observeren.

De Uk & Puk training wordt intern verzorgd door drie trainers. In 2023 wordt ook een Startblokken trainer ingezet. Deze trainers komen met enige regelmaat op de groep voor VVE-consultaties en zijn daarmee het eerste aanspreekpunt voor coaching met betrekking tot de doelgroep peuters. Op de peuterscholen kunnen daarnaast de pedagogisch coaches inspelen op vragen t.a.v. coaching.

De medewerkers die werken met de training Startblokken volgen extern een hercertificeringstraject waarin vragen gesteld kunnen worden.

De BSO-specialist

Kappio is gestart met het opzetten van een apart BSO (activiteiten) beleid. Het beleid richt zich op het aanbieden van een gevarieerd aanbod van thema's met bijbehorende activiteiten om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren.